

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Sujet 2018	AP 1809 - ECOGEST	Grille d'évaluation
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 1/2

GRILLE D'ÉVALUATION – SUJET B

SESSION 2018

N° du candidat :

PARTIE 1 : Série de questions					
↳ Compétences	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise	Observations
Exploiter et analyser une documentation.					
Mobiliser ses connaissances.					
				Note / 2 pts	
↳ Compétences et connaissances d'économie-gestion	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise	Observations
Le bulletin de salaire de M. DUBARS					
C 2.2.4 Dégager les éléments constitutifs de la rémunération.					
C 3.2.11 Vérifier que la rémunération du salarié est conforme à la législation et à sa situation.					
C 3.2.9 Analyser les principales modalités d'aménagement du temps de travail et vérifier le respect de la législation.					
C 1.4.6 Mettre en évidence le rôle des principaux partenaires institutionnels en lien avec les organisations.					
				Note / 4 pts	
La création d'entreprise					
C 4.3.8 Repérer les différentes démarches obligatoires.					
C 1.2.2 Repérer la diversité des finalités et des objectifs des organisations.					
C 1.3.1 Dégager l'activité principale et les activités secondaires.					
C 4.3.6 Définir la notion de positionnement et de stratégie commerciale.					
C 4.3.7 Repérer les caractéristiques des formes juridiques.					
				Note / 6 pts	
TOTAL PARTIE 1 sur 12 points					

SUJET B

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Sujet 2018	AP 1809 - ECOGEST	Grille d'évaluation
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 2/2

GRILLE D'ÉVALUATION – SUJET B

SUJET B : Comment l'entreprise peut-elle améliorer la qualité de vie au travail ?

SESSION 2018

N° du candidat :

PARTIE 2 : Sujet au CHOIX du candidat

Compétences	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Observations
Rédiger ses réponses de manière structurée (introduction, développement en deux parties et conclusion).					
Établir le lien entre l'économie-gestion et sa spécialité professionnelle de formation.					
				Note / 2 pts	
👉 Compétences et connaissances d'économie-gestion					Observations
SUJET B : Comment l'entreprise peut-elle améliorer la qualité de vie au travail ?			Cocher les compétences évaluées		
C 1.1.1 Repérer les différents métiers représentatifs du secteur professionnel en lien avec la formation.					
C 1.1.5 Caractériser les différents contextes d'exercice du métier.					
C 1.2.1 Caractériser les différentes organisations.					
C 3.3.1 Dégager l'intérêt et les enjeux de la gestion des ressources humaines.					
C 3.3.2 Mesurer l'intérêt et l'importance de l'entretien individuel.					
C 3.3.3 Identifier les possibilités de formation et leurs enjeux pour le salarié et pour l'organisation.					
C 3.3.5 Caractériser les différents moyens pour motiver les salariés.					
<i>Autres compétences (éventuellement) :</i>					
Niveau de maîtrise : Maîtrise insuffisante <input type="checkbox"/> Maîtrise fragile <input type="checkbox"/> Maîtrise satisfaisante <input type="checkbox"/> Très bonne maîtrise <input type="checkbox"/>					
				Note / 6 pts	
TOTAL PARTIE 2 sur 8 points					

(Report des points page 1)

TOTAL PARTIE 1 sur 12 points

Note globale proposée au jury /20 points

Commentaires :

<i>Nom du correcteur :</i>	<i>Signature :</i>